

**Приложение 2 к РПД Б1.О.01.10 Экономическая активность и карьерные стратегии  
молодежи  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики  
Очная форма обучения  
набор 2023 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.10 Экономическая активность и карьерные стратегии молодежи
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики

ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовки и занятости молодежи		основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на уровень экономической активности населения; особенности молодежного рынка труда, проблемы молодежи на рынке труда, возможности их преодоления; нормативно-правовые основы социальной защиты молодежи на рынке труда; технологии служб занятости населения в отношении молодежи	оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения; ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты молодежи на рынке труда; участвовать в социальных проектах по реализации программ в сфере развития экономической активности молодежи	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с экономической активностью молодежи на российском рынке труда; навыками выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства молодежи; навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности	Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи	УК-2 ПК-3 ПК-19 ПК-10	сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы,	анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения	навыками использования социально-технологических методов при	Работа на практическом занятии, доклад, презентация

		особенности ее организации и планирования	молодежи, отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной ориентации молодежи; участвовать в социальных проектах по реализации программ в сфере развития экономической активности молодежи	осуществлении профессиональной деятельности; навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности	
Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства	УК-2 ПК-3 ПК-19 ПК-10	систему содействия молодежному предпринимательству	анализировать проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности; участвовать в социальных проектах по реализации программ в сфере развития экономической активности молодежи	навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности	Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи	УК-2 ПК-3 ПК-19	карьерные стратегии молодежи	анализировать проблемы молодежи в сфере	навыками использования социально-	Работа на практическом занятии, доклад,

	ПК-10		формирования профессиональной карьеры; участвовать в социальных проектах по реализации программ в сфере развития экономической активности молодежи	технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности	презентация, тест
--	-------	--	---	---	-------------------

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	4	5

### 4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,3
• Понятны задачи и ход работы	0,3
• Информация изложена полно и четко	0,3
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,3
• Сделаны выводы	0,3
<b>• Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,3
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,3
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,3
• Ключевые слова в тексте выделены	0,3
<b>• Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

### 4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
3	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
2	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

#### 4.4 Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
4	- студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
3	- студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения
1-2	- студент слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	- студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

#### 4.5 Оценивание ответа студента на зачете

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 40 баллов.

<b>Баллы за ответ на 1 вопрос</b>	<b>Характеристики работы студента</b>
31-40	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li></ul>
21-30	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li></ul>
11-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li><li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- владеет основными понятиями</li><li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li></ul>
1-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает неточности в ответе;</li><li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li><li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- слабо владеет понятиями;</li><li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ отсутствует.</li><li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса</li></ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **1.1 Типовое тестовое задание**

1. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход называется:
  - а) работа
  - б) профессиональная деятельность
  - в) трудовая деятельность
  - г) занятость
2. Разработка инвестиционных программ занятости населения, использование рычагов налогово-кредитного регулирования, относится к
  - а) экономическим формам защиты безработных
  - б) инновационным мерам защиты безработных
  - в) организационным мерам социальной защиты безработных
  - г) правовым формам защиты безработных
3. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» был принят в
  - а) 1989 г.
  - б) 1990 г.
  - в) 1991 г.
  - г) 1995 г.
4. Безработица – сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу
  - а) с традиционной экономикой
  - б) с плановой экономикой
  - в) с рыночной экономикой
  - г) с любым типом экономической системы
5. Безработица, вызванная общим снижением экономической конъюнктуры, это -
  - а) технологическая безработица
  - б) структурная безработица
  - в) фрикционная безработица
  - г) циклическая безработица
6. Общедоступные виды трудовой деятельности, как правило, не требующие профессиональной предварительной подготовки работников, имеющие социально полезную направленность и организуемые для обеспечения временной занятости граждан, ищущих работу – это
  - а) социальные работы
  - б) социально-общественные работы
  - в) общественные работы
  - г) общественно-полезные работы.
7. Целевое выделение части вакантных рабочих мест для замещения представителями групп населения, слабозащищенных с точки зрения рынка труда, носит название
  - а) конъюктирование
  - б) квотирование
  - в) компенсирование
  - г) лицензирование



8. Оказание помощи гражданину в выборе профессии в соответствии с его желаниями и возможностями, способствующими принятию осознанного решения о выборе профессионального пути, является сущностью
- а) профессиональной ориентации
  - б) профессионального подбора
  - в) профессиональной консультации
  - г) профессионального отбора
9. К технологиям деятельности службы занятости не относится
- а) первичная регистрация безработных граждан
  - б) регистрация в целях поиска подходящей работы
  - в) перерегистрация граждан в качестве безработных
  - г) снятие граждан с регистрационного учета по безработице
10. Любая оплачиваемая работа, в том числе, временного характера, может считаться подходящей для
- а) всех безработных
  - б) впервые ищущих работу
  - в) отказавшихся повысить свою квалификацию
  - г) отказавшихся пройти переподготовку

**Ключ:** 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-г, 6-в, 7-б, 8-а, 9-в, 10-б.

## **5.2 Примерные темы докладов и презентаций**

1. Экономическая активность молодежи в современных российских условиях.
2. Рынок труда и его характеристики.
3. Положение молодежи на рынке труда.
4. Проблема молодежной безработицы.
5. Дискриминация молодежи на рынке труда.
6. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России.
7. Правовые основы работы с безработной молодежью.
8. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения.
9. Подходящая работа и ее критерии.
10. Гарантии государства в области занятости молодежи.
11. Технологии деятельности службы занятости с безработной молодежью.
12. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.
13. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи.
14. Проблема профессионального и личностного самоопределения молодежи.
15. Специфика профориентационной работы с молодежью в современных условиях.
16. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.
17. Профориентация в культурно-историческом контексте.
18. Сущность психолого-педагогического сопровождения молодежи в выборе профессии.
19. Методы и формы профориентационной работы с молодежью.
20. Основы организации и планирования профориентационной работы с молодежью.
21. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.
22. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.
23. Система содействия молодежному предпринимательству.
24. Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.
25. Планирование карьеры молодежи.

### **5.3 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Экономическая активность молодежи: сущность понятия и основные направления развития.
2. Особенности формирования и функционирования молодежного рынка труда.
3. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы молодежи.
4. Положение молодежи на рынке труда.
5. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России.
6. Гарантии государства в области занятости молодежи.
7. Правовые основания признания молодых граждан безработными.
8. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
9. Государственная служба занятости, ее функции.
10. Технологии деятельности службы занятости в отношении молодежи.
11. Региональная система социальной работы с молодыми безработными.
12. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации молодых безработных граждан.
13. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.
14. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи.
15. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности.
16. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.
17. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.
18. Формы и методы профориентационной работы с молодежью.
19. Организация профориентационной работы с молодежью.
20. Система содействий молодежному предпринимательству.
21. Карьерные стратегии молодежи.
22. Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.
23. Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.
24. Источники информации о профессиях и вакансиях.
25. Адаптация молодого специалиста на рабочем месте.